



Grădinița cu Program Prelungit Nr.8 Tg - Jiu
Adresa: Str. Mioriței, Nr. 2, Municipiul Tg-Jiu, Jud. Gorj
Telefon/Fax: 0353/409025
E-mail: cfgradinita8@yahoo.com

Nr. 876 / 11.09.2025

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A



Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 8 Târgu Jiu

Director,
Negrea Cristina



CINE SUNTEM?

VIZIUNEA Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 8 Târgu Jiu

Educația de calitate începe cu pasiune, continuă prin inovație și se reflectă în fiecare copil.

Grădinița noastră își propune să ofere copilului educație într-un mediu în care se simte iubit și ocrotit, să formeze copii educați, independenți, sociabili, ușor abaptabili permanențelor transformări ale societății. Este locul unde copilul își găsește primii prieteni, unde descoperă lumea în joacă, unde învață să învingă, unde se bucură că se întoarce în fiecare zi.

MISIUNEA Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 8 Târgu Jiu derivată din viziunea comună a partenerilor în educație - cadre didactice, părinți, comunitate.

Fiecare copil este unic, iar misiunea noastră este să îi oferim șansa de a crește, a învăța și a străluci în propriul său ritm.

Aplicarea în cadrul organizației furnizoare de educație a unei politici a calității care vizează satisfacerea cerințelor beneficiarilor, ale angajaților și ale partenerilor tradiționali ai unității de învățământ, atragerea părinților prin oferte educaționale atractive precum și prin respectarea standardelor de calitate în toate domeniile de activitate, asigurarea și optimizarea resurselor umane și materiale, competența și motivația personalului, un bun management intern și o preocupare permanentă pentru îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității educației.

În acest sens, GRĂDINIȚA își propune:

- **Acordarea** tuturor preșcolarilor de șanse egale de dezvoltare în funcție de ritmul propriu, cu accent pe integrarea școlară și socială;
- **Promovarea** celor mai bune și mai sigure oportunități de educație, de dezvoltare fizică, psihică și intelectuală, în acord cu cerințele școlii și comunității locale și ale societății;

- **Dezvoltarea** unui învățământ centrat pe copil, înglobând cele mai noi idei și practici pedagogice, un învățământ deschis spre nou, spre modernitate, în scopul valorizării potențialului, disponibilităților și nevoilor concrete ale copiilor;
- **Promovarea** performanțelor, a inovațiilor, a valorilor și dimensiunilor europene în practicile educaționale, prin implicarea în proiecte și programe atât a copiilor care frecventează grădinița, cât și a cadrelor didactice dornice de dobândirea de noi cunoștințe;
- **Încurajarea** cooperării, a concurenței loiale, a respectului pentru profesie, a atașamentului față de copil, receptivitate la nou;
- **Crearea** unui mediu favorabil învățării, unui climat de siguranță fizică și psihică și de servicii sociale pentru copii - îngrijire, supraveghere, asistență medicală;
- **Construirea** identității și a individualității grădinițelor prin promovare standardelor de calitate;
- **Elaborarea** unei oferte educaționale conforme cu standardele naționale și cu idealurile școlii românești și ale comunității locale;
- **Afirmarea** și consolidarea imaginii grădinițelor prin integrarea în învățământul primar a unor copii pregătiți ;
- **Formarea** continuă a profesorilor, pentru aplicarea metodelor active de predare și a celor alternative de evaluare;
- **Îmbunătățirea** sistemului de management, pentru menținerea și ridicarea calității educației oferite;
- **Monitorizarea** progresului obținut în realizarea obiectivelor stabilite, conform strategiei de dezvoltare stabilite;
- **Derularea** unei eficiente politici de selecție a personalului care să fie motivat în creșterea prestigiului grădinițelor.

Valorile promovate de colectivul educațional sunt: calitate și profesionalism, comunicare, spirit de echipă, creativitate și realism, integritate, responsabilitate, implicare, toleranță, spirit civic, incluziune și integrare.

Promovează o ofertă educațională completă, adaptată particularităților copiilor pe grupe de vârstă (mică, mijlocie, mare), ținând cont de aptitudinile și calitățile fiecăruia, astfel că, activitățile instructiv-educative se desfășoară într-un cadru favorabil și corespunzător normelor și valorilor necesare dezvoltării armonioase a fiecărui copil.

Activitățile instructiv-educative în grădiniță au loc pe fondul unui obiectiv fundamental: îngrijirea atentă a fiecărui copil, preocuparea pentru adoptarea unui regim de viață sănătos, pentru menținerea unei dispoziții și a unui tonus pozitiv, pentru echilibru și dezvoltare armonioasă de la cea mai mică vârstă.

Din multitudinea activităților educaționale pe care le desfășurăm cu micii preșcolari amintim:

- activități de educare a limbajului;
- activități logico-matematice;
- activități de cunoaștere a mediului înconjurător;
- activități în aer liber, vizite la muzee, la grădina zoologică, la grădina botanică, la teatru etc.;
- dezvoltare socio-emoțională;
- dezvoltare psiho-motrică;
- dezvoltare estetică și creativă.

Prin oferta educațională, vom încerca să individualizăm grădinița noastră și să conturăm „personalitatea” acesteia.

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Târgu Jiu va oferi o abordare pluridisciplinară: îngrijire, nutriție și educație, în același timp.

Ne desfășurăm activitatea într-o clădire cu design modern și funcțional, amenajată pe 2 nivele. Ne dorim ca preșcolarii ce pășesc în grădinița noastră să se simtă ca acasă, să nu ducă lipsa părinților, aceasta fiind suplinită de personalul tânăr, mereu cu zâmbetul pe buze și atent la orice dorință și nevoie a copiilor.

VALORILE CULTURALE ALE Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 8 Târgu Jiu

Dintre cele mai importante valori și atitudini promovate în grădinița noastră enumerăm:

- Responsabilitatea față de acțiunile proprii, preocuparea pentru dezvoltarea personală;
- Curiozitatea, acceptarea și aprecierea diversității;
- Sentimentul demnității umane, a valorii personale și a celorlalți;
- Justiția socială, dorința de a activa pentru idealurile libertății, egalității și respectul pentru diversitate.

Modelul educației pentru dezvoltarea armonioasă și sănătoasă a individului încurajează ca strategii de lucru, învățarea prin descoperire și crearea unor motivații puternice pentru succes și reușită școlară.

OFERTA NOASTRĂ

Serviciile educaționale oferite de Grădinița cu Program Prolungit Nr. 8 Târgu Jiu se adresează următorilor beneficiari:

- Beneficiari primari: antepreșcolari cu vârste cuprinse între 2 și 3 ani, preșcolari cu vârste cuprinse între 3-6 ani;
- Beneficiari secundari: familiile antepreșcolarilor și preșcolarilor;
- Beneficiari terțiari: comunitatea locală, societatea în general.

Obiectivele noastre referitoare la oferta educațională vizează:

- dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului având în vedere ritmul propriu al acestuia, sprijinind formarea autonomă și creativă;
- dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții, cu mediul, pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi atât de necesare în următoarele etape ale dezvoltării;

- descoperirea de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- îndrumarea și sprijinirea copilului în achiziționarea continuă de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare pentru ușoara integrare la școală.

Pentru anul școlar 2025-2026, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Târgu Jiu va funcționa cu 21 grupe nivel preșcolar și 4 grupe nivel antepreșcolar, cu un număr total de 523 de copii, repartizați astfel:

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Tg-Jiu

Nr. crt.	Grupa	Cadru didactic	Număr preșcolari
1.	Mijlocie A	Dolofan Loredana	21
		Rădăcină Adina	
2.	Mijlocie B	Păun Maria	23
		Preda Alina Georgeta	
3.	Mijlocie C	Deaconescu Georgiana	24
		Lungu Bianca	
4.	Mică C	Nica Nicoleta	20
		Popescu Letiția	
5.	Mijlocie Step by Step	Popescu Valeria Adela	23
		Smeu Mihaela	
6.	Mare A	Bulacu Raluca	24
		Nuță Cristina	
7.	Mare B	Popescu Daniela	23
		Bojincă Alina Denisa	
8.	Mare C	Popescu Gabriela	21
		Anuța Elena Veronica	
9.	Mare D	Cîrstoc Maria	24
		Popescu Veronica	
10.	Mică A	Șerbu Cristina	22
		Belu Ana-Maria-Loredana	
11.	Mică B	Rusu Gabriela	21
		Zegheanu Irina Amelia	
12.	Mică Step by	Popescu Maria Mirabela	24

	Step	Riza Larisa	
--	------	-------------	--

Grădinița cu Program Prolungit "Scufița Roșie" Tg-Jiu

Nr. crt.	Grupa	Cadru didactic	Număr preșcolari
1.	Mijlocie	Mihiț Oana	21
		Epuras Giorgiana	
2.	Mare	Chițiba Magdalena	22
		Popa Lavinia	

Creșa Nr. 8

Nr. crt.	Grupa	Cadru didactic	Număr antepreșcolari
1.	Mare A	Negreanu Roxana	22
		Nicolici Alina	
2.	Mare B	Anuțoiu Adina Georgiana	22
		Dumitrașcu Evelina	
3.	Mare C	Găvan Silvia	22
		Dodoc Denisa	
3.	Mare D	Tabacu Liliana	22
		Tunaru Ana-Maria	

Grădinița cu Program Normal Nr. 14 Tg-Jiu

Nr. crt.	Grupa	Cadru didactic	Număr preșcolari
1.	Mică	Bivolaru Sava Milica	17
2.	Mijlocie	Sarcină Anca	18
3.	Mare A	Pescaru Raluca	21
4.	Mare B	Hirizoiu Maria	15

Grădinița cu Program Normal Nr. 27 Tg-Jiu

Nr. crt.	Grupa	Cadru didactic	Număr preșcolari
1.	Mică	Deaconescu Andreea	21
2.	Mijlocie	Cotîrlan Simona	15
3.	Mare	Păuna Alina	21

Programul educativ al grădiniței este flexibil, acoperind cerințele dezvoltării copilului atât din punct de vedere psihic, cât și fizic. În abordarea individuală a copilului, personalul didactic ține seama de ritmul propriu de dezvoltare al fiecăruia, de nevoile sale afective și de activitatea fundamentală corespunzătoare vârstei.

Unitatea noastră de învățământ va urmări structura anului școlar 2025-2026 propusă de Ministerul Educației și Cercetării.

OFERTA CURRICULARĂ

Oferta educațională a grădiniței este definită în funcție de:

- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- opțiunile părinților;
- interesele comunității locale.

Serviciile educaționale oferite de grădiniță și care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar pe nivele de vârstă, constituite de regulă după criteriul de vârstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Planificarea activității instructiv educative respectă conținutul programei pentru învățământul preșcolar, abordând teme de interes pentru dezvoltarea intelectuală a copiilor și pentru pregătirea generală a acestora, în vederea integrării cu succes în viața de școlar.

CDEOȘ este axat pe:

- nevoia de pregătire a preșcolarilor pentru următoarele cicluri curriculare;
- opțiunile părinților
- nevoia de aprofundare a unor cunoștințe și deprinderi de învățare;
- oferta curriculară este elaborată în funcție de baza materială existentă și de competențele educatoarelor
- resursa umană : educatoare, profesori specialiști, părinți.

Parteneriate:

✚ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, AU FOST ÎNCHEIATE PARTENERIATE CU INSTITUȚII LOCALE ȘI JUDEȚENE, RĂSPUNZÂND ASTFEL CERINȚELOR SOCIALE ȘI COMUNITARE:

- Proiect educațional Grădinița cu P.P. Nr.8 - Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj „*Inimi unite*”
- Parteneriat educațional Grădinița cu P.P. Nr.8 - Agenția pentru Protecția Mediului-„*Micii ecologiști*”
- Proiect educațional Grădinița cu P.P. Nr.8 - Centrul Județean de Resurse și Asistență Socială Gorj
„*Prieteni fără violență*”
- Parteneriat educațional Grădinița cu P.P. Nr.8 - Centrul de Ingrijire și Asistență Suseni - „*Împreună pentru oamenii de lângă noi !*”;
- Parteneriat educațional Grădinița cu P.P. Nr.8 -Inspectoratul pentru Situații de Urgență „*Pompierii ne salvează*”
- Parteneriat educațional Grădinița cu P.P. Nr.8-Complexul deServicii Alternative la Protecția Rezidențială „*Din suflet pentru copil*”
- Parteneriat educațional Grădinița cu P.P. Nr.8- Inspectoratul Județean de Poliție Gorj „*Micul pieton*”
- Parteneriat educațional Grădinița cu P.P. Nr.8 -Trupa de teatru „*Le Mau*” Rm.-Vâlcea
- Proiect educațional Grădinița cu P.P. Nr.8 - Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă-„*Copil ca tine sunt și eu!*”-proiect în cadrul S.N.A.C.
- Proiect educațional Grădinița cu P.P. Nr.8 - Grădinița cu Program Normal Voievod Litovoi „*Caravana prieteniei*”
- Proiect educațional Grădinița cu P.P. Nr.8 - Școala Gimnazială „Pompiliu Marcea ”Târgu-Jiu - „*În drum spre școală*”;
- Proiect educațional Grădinița cu P.P. Nr.8 - Școala Gimnazială „Pompiliu Marcea ”Târgu-Jiu (schimb de experiență) - „*De la grădiniță ,la școală*”;
- Proiect educațional Grădinița cu P.P. Nr.8 - Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși” Tg -Jiu (schimb de experiență) - „*Azi la grădiniță, mâine la școală*”

DE ASEMENEA, LA FIECARE GRUPĂ DE PREȘCOLARI EXISTĂ PARTENERIATE CU FAMILIILE PREȘCOLARILOR.

✚ LA NIVELUL GRĂDINIȚEI CU P.P. NR.8 TÂRGU-JIU, S-AU ORGANIZAT URMĂTOARELE PROIECTE :

✓ **PROIECTE EDUCAȚIONALE LOCALE, JUDEȚENE ȘI INTERJUDEȚENE:**

- Proiectul educațional regional - CONCURS „*Natura -o lume miraculoasă*” ;
- Proiect educațional interjudețean „ *Împreună pentru Andi*”-proiect de voluntariat,caritabil
- Proiectul educațional interjudețean „ *Copiii colorează viața!*”;
- Proiectul educațional județean – FESTIVAL-„*Copilărie în pași de dans!*”;
- Proiect educațional județean- „*Crăciunul copiilor*”;
- Proiect educațional județean- „*Reciclăm și protejăm planeta*”
- Proiectul educațional local -„*Festivalul Toamnei*” *Ediția a III;*
- Proiectul educațional local-„*Sănătos, voios, voinic*”-proiect concurs interdisciplinary

✓ **PROIECTE EDUCAȚIONALE EXTRACURRICULARE**

❖ *Proiecte educaționale extracurriculare desfășurate în cadrul programului ȘCOALA ALTFEL:*

- Proiect educațional „*Prieteni cu semaforul*”;
- Proiect educațional „*Pași voioși spre aventură*”;
- Proiect educațional *Start la distracție, sport pentru toți*”

❖ *Proiecte educaționale extracurriculare desfășurate în cadrul programului SĂPTĂMÂNA VERDE:*

- Proiect educațional „ *Apa este viața!*”
- Proiect educațional „*Apa în lumea mea*”
- Proiect educațional „*Copiii și natura*”
- Proiect educațional „*Ne jucăm și pădurea o protejăm*”

✚ GRĂDINIȚA CU P.P. NR.8 TG-JIU A PARTICIPAT LA URMĂTOARELE PROIECTE EDUCAȚIONALE :

- Concurs interjudețean, „*Viață pentru mediu- viață pentru om*” organizat de Școala Gimnazială Nr. 1 Dănești, Gorj;
- Proiect educațional „*Satul, izvor al tradițiilor și obiceiurilor*” organizat de Școala Gimnazială „*Antonie Mogoș*” Ceauru, Bălești;

✚ PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR S-AU IMPLEMENTAT ȘI DESFĂȘURAT PROIECTELE NAȚIONALE DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

- Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Etapa locală și județeană - „*Joc ,mișcare ,sănătate*”
- „*Grădina de Relaxare, Liniște și Învățare – G.R.L.I.*”;
- Concurs Național „*Formidabili*”
- Concurs Național „*Discovery*”
- Concurs Național „*Amintiri din copilărie*”
- Programul „*Grădinița de vară*”;
- Program Național „*Joc ,respect ,bucurie*”;
 - ✓ „*Mama- vis de primăvară*”-proiect educational extracurricular
- Program Național ECOTIC „*Și cei mici fac fapte mari*”.

✚ PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR S-AU IMPLEMENTAT ȘI DESFĂȘURAT PROIECTELE INTERNAȚIONALE DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

- Proiect educațional Grădinița cu P.P. Nr.8 -Grădinița Creșă Nr.4 „*Licurici*” ,Strășeni, Republica Moldova „*Împreună în culoarea copilăriei*”

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Târgu Jiu asigură serviciile de educație preșcolară prin cadre didactice calificate în specializarea “*educatoare*”/pedagogia învățământului preșcolar a căror competențe profesionale le recomandă: “*Educatorea instruieste și educă prin joc, sprijină și promovează dezvoltarea copiilor de vârstă preșcolară, urmărind obiective cognitive și de limbaj, psihomotorii, de educare a afectivității, ale educației estetice și ale educației pentru societate. Menirea educatoarei este de a facilita fiecărui copil să-și urmeze drumul său*”

personal de evoluție, oferindu-i suport pentru integrarea în viața socială și activitatea școlară.”

Cadrele didactice care asigură desfășurarea activităților opționale au pregătirea psihopedagogică de specialitate. În grădiniță se asigură desfășurarea activităților conform curriculumului aprobat prin Ordinul nr. 4694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie.

Categoriile de activități de învățare prezente în planul de învățământ sunt:

- Activități pe domenii experiențiale (care pot fi activități integrate sau pe discipline);
- Jocuri și activități alese;
- Activități pentru dezvoltare personală.

a) Activitățile pe domenii experiențiale sunt activitățile integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte tematice sau în cadrul săptămânilor independente, în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă. Mijloacele de realizare sunt jocul, povestirea, exerciții cu material individual, experimentele, construcțiile, lectura după imagini, convorbirea, povestirile create de copii, memorizările precum și alte mijloace, specifice didacticii, în funcție de nevoile individuale ale preșcolarilor.

b) Jocurile și activitățile didactice alese sunt cele pe care copiii și le aleg și îi ajută pe aceștia să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și cultural căruia îi aparțin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit și scris. Ele se desfășoară pe grupuri mici, în perechi și chiar individual.

În decursul unei zile proiectăm, în funcție de tipul de program prelungit, trei etape de jocuri și activități alese:

- dimineața, înainte de începerea activităților integrate;
- în intervalul de după activitățile pe domenii de învățare și înainte de masa de

- prânz/plecarea copiilor acasă (cei care optează pentru program normal);
- în intervalul cuprins între etapa de relaxare de după amiază și plecarea copiilor de la programul prelungit acasă. Totodată, în unele cazuri, ele se pot regăsi ca elemente componente în cadrul activității integrate. Reușita desfășurării jocurilor și a activităților didactice alese depinde în mare măsură de modul în care este organizat și conceput mediul educațional. Acesta trebuie să stimuleze copilul, să-l ajute să se orienteze, să-l invite la acțiune. Astfel, dacă este vorba de activități desfășurate în sala de grupă, educatoarea va acorda o atenție deosebită organizării spațiului în centre ca: Biblioteca, Colțul căsuței/Joc de rol, Construcții, Știință, Arte, Nisip și apă și altele. Organizarea acestor centre se va face ținând cont de resursele materiale, de spațiu și de nivelul de vârstă al copiilor. În funcție de spațiul disponibil, sectorizarea sălii de grupă poate cuprinde toate centrele sau cel puțin două dintre ele în care cadrul didactic pregătește zilnic „oferta” pentru copii, astfel încât aceștia să aibă posibilitatea să aleagă locul de învățare și joc, în funcție de disponibilitate și nevoi. Materialele care se vor regăsi zilnic în zonele/centrele/colțurile deschise nu trebuie să fie aleatorii, ci atent alese, în strânsă corelare cu tema săptămânii sau cu tema proiectului aflat înderulare. Pentru etapa jocurilor și a activităților alese desfășurate în curte, grădinița oferă un spațiu exterior special amenajat/ curtea de joc, dotarea cu aparate de joacă.
- c) **Activitățile de dezvoltare personală** includ rutinele, tranzițiile și activitățile din perioada după-amiezii (pentru program prelungit), inclusiv activitățile opționale.
- **Rutinele** sunt activitățile-reper după care se derulează întreaga activitate a zilei. Ele acoperă nevoile de bază ale copilului și contribuie la dezvoltarea globală a acestuia. Rutinele înglobează, de fapt, activități de tipul: sosirea copilului, întâlnireade dimineață, micul dejun, igiena-spălatul și toaleta, masa de prânz, somnul/perioada de relaxare de după-amiază, gustările, plecarea și se disting prin faptul că se repetă zilnic, la intervale aproximativ stabile, cu aproape aceleași conținuturi.

La întâlnirea de dimineață accentul va cădea, printre altele (calendarul naturii,

prezența etc.), pe:

- a) **Autocunoaștere** (Stimă de sine, imagine de sine – Cine sunt eu / cine ești tu, Sunt creativ!, Fluturasul, Etichete bune, etichete rele; Inimioara de prescolar).
- b) **Dezvoltarea abilităților de comunicare** – comunicare asertivă – Învăț să spun NU fără să îi deranjez pe cei din jur; comunicare cu colegii/părinții/educatoarea – jocuri în diade de tipul: Cum salut?; Cum spun mulțumesc?; Cum cer iertare?; Cum mă împac cu prietenul meu?; Unele secrete nu trebuie păstrate niciodată..., în cine pot avea încredere?; Comunic în oglindă; Ce ție nu-ți place, altuia nu face!; Mima (comunicarea verbală și non-verbală a propriilor trăiri și sentimente) Sunt vesel/trist pentru că...; Azi mi-a plăcut/nu mi-a plăcut la tine...pentru că...; Tristețea/veselia în culori și forme.
- c) **Managementul învățării prin joc** - Motivarea copilului pentru a deveni școlar -Vreau să fiu școlar; Continuă povestea...; Meseria de elev; Cum aș vrea să fie învățătoarea mea; Eu, când voi fi școlar....
- d) **Dezvoltarea empatiei** – Dacă tu ești bine și eu sunt bine!; Cum să îmi fac prieteni?; Ba al meu , ba al tău; Cinci minute eu, cinci minute tu; Cum îmi aleg prietenii?; Îmi ajut prietenul?; Suntem toleranți; Azi mi s-a întâmplat...; Cum v-ați simți dacă cineva v-ar spune...?, Cum să fac surprize celor dragi etc.
- e) **Luarea deciziilor** în funcție de anumite criterii și încurajarea alegerilor și a găsirii a cât mai multe variante de soluții la situațiile apărute - Hei, am și eu o opinie!, M-am certat cu prietenul meu-ce pot să fac?, Vreau...,îmi permiți?, La răscruce de drumuri...
- f) **Medierea conflictelor** - Învăț să lucrez în echipă, Singur sau în grup?, Fără violență!, Fotografatul.
- g) **Tranzițiile** sunt activități de scurtă durată, care fac trecerea de la momentele de rutină la alte tipuri/categorii de activități de învățare, de la o activitate de învățare la alta, în diverse momente ale zilei. Mijloacele de realizare ale acestui tip de activitate variază foarte mult, în funcție de vârsta copilului, de contextul momentului și de calitățile adultului cu rol de cadru didactic. În acest sens, ele pot lua forma unei activități desfășurate în mers ritmat, a unei activități care se desfășoară pe muzică sau în ritmul dat de recitarea unei numărători sau a unei frământări de limbă, a unei activități în care

se execută concomitent cu momentul de tranziție respectiv un joc cu text și cânt cu anumite mișcări cunoscute deja de copii etc.


PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Intervalul de vârstă	Categoriile de activități de învățare	Nr. de activități pe săptămână		Nr. de ore dedicate categoriilor de învățare
		Program normal	Program prelungit	
2-3-5 ani	Activități pe domenii experiențiale	7	+7	10
	Jocuri și activități didactice alese	10	+5	7,5
	Activități de dezvoltare personală	5	+10	7,5
				Total 25 ore
5-6-7 ani	Activități pe domenii experiențiale	10	+10	15
	Jocuri și activități didactice alese	10	+5	5
	Activități de dezvoltare personală	6	+11	5
				Total 25 ore

ACTIVITĂȚILE OPȚIONALE

Activitățile opționale intră tot în categoria activităților de învățare, respectiv a celor de dezvoltare personală și se includ în programul zilnic al copilului în grădiniță. Ele sunt alese de către părinți, din oferta prezentată de unitatea de învățământ și aprobată de către Consiliul de administrație al unității. Opționalele sunt desfășurate de către educatoarele grupei.

Pentru acest an de funcționare propunem următoarea ofertă CDȘ:

 "Micul pieton"

- ✚ "Dans și mișcare"
- ✚ "Mănuțe talentate"
- ✚ "Hai la drum.mici pietoni"
- ✚ „De la joc la educație financiară”
- ✚ „Steluțele dansului”
- ✚ „Sănătos și voios”

Programul anual de studiu se va organiza în jurul a șase mari teme:

1. Cine sunt/ suntem?
2. Când, cum și de ce se întâmplă?
3. Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?
4. Cum planificăm/organizăm o activitate?
5. Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?
6. Ce și cum vreau să fiu?

Numărul de activități zilnice desfășurate cu copiii variază în funcție de tipul de program ales de părinți (program normal - 5 ore sau program prelungit-10 ore), iar numărul de activități dintr-o săptămână variază în funcție de nivelul de vârstă al copiilor. Pentru grupele de vârstă cuprinse în intervalul 3-4 ani, categoriile de activități desfășurate cu copiii vor viza îndeosebi socializarea copilului (colaborare, cooperare, negociere, luarea deciziilor în comun etc.) și obținerea treptată a unei autonomii personale, iar pentru grupele de vârstă cuprinse în intervalul 4-5 ani și 5-6 ani, accentul se va deplasa spre pregătirea pentru școală și pentru viața socială a acestuia.

OFERTA EXTRACURRICULARĂ

Activități educative și extracurriculare desfășurate în cadrul grădiniței

- Organizarea **serbărilor dedicate evenimentelor importante din cursul anului școlar**, desfășurate în cadrul grădiniței sau în alte locații.

Exemple: **Serbarea de Crăciun, Serbarea de 1 Martie – Mărțișorul, Serbarea de 8 Martie – Ziua Mamei, Serbarea de Primăvară, Serbarea de Paște, Serbarea de final de an/ Absolvirea grupei mari, Serbarea Toamnei sau Festivalul Fructelor și Legumelor.**

- Organizarea sau participarea la **spectacole artistice și culturale**, precum spectacole de teatru, circ sau alte activități cultural-artistice, desfășurate în grădiniță sau în alte spații dedicate.
- Realizarea de **vizite educative la muzee și alte obiective culturale**, adaptate temelor studiate și particularităților de vârstă ale copiilor.
- Organizarea de **plimbări educative și activități în aer liber** (în parcuri, zone recreative etc.), cu rol de explorare a mediului înconjurător.
- Organizarea de **excursii tematice**, corelate cu conținuturile educaționale și cu interesele copiilor.
- Organizarea **aniversărilor copiilor în cadrul grupei**, în scopul dezvoltării relațiilor de socializare și a climatului pozitiv în colectiv.
- Celebrarea **sărbătorilor naționale și internaționale** prin activități tematice, activități practice, întâlniri cu invitați sau plimbări educative.
- Participarea copiilor la **concursuri și proiecte educaționale avizate de Ministerul Educației și Cercetării**, în funcție de vârstă și interesele acestora.

RESURSE EDUCAȚIONALE

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 8 Târgu Jiu, împreună cu structurile sale de creșă și grădiniță, promovează un **mediu educațional fizic și psihosocial sigur, prietenos și incluziv**, caracterizat prin:

- **Organizarea și pavoazarea spațiilor educaționale** (săli de grupă, holuri, spații comune) astfel încât să promoveze sentimentul de apartenență, incluziunea educațională, diversitatea culturală și motivația pentru învățare, prin materiale vizuale, lucrări ale copiilor și resurse educaționale adecvate vârstei.
- **Respect și deschidere față de părinți, vizitatori și parteneri educaționali**, prin

existența indicatoarelor pentru orientarea în unitate, panouri de informare și afișaj accesibile tuturor, precum și printr-un climat instituțional bazat pe comunicare și colaborare.

- **Spații educaționale sigure, curate și adecvat amenajate**, încălzite și luminate corespunzător, dotate cu mobilier adaptat particularităților de vârstă ale copiilor din creșă și grădiniță, precum și cu materiale și echipamente care sprijină activitățile de învățare individuale și de grup.
- **Accesibilitatea spațiilor și resurselor educaționale**, astfel încât toți copiii, inclusiv cei cu cerințe educaționale speciale, precum și personalul didactic și nedidactic, să poată utiliza în condiții optime mediul educațional.
- **Promovarea unui climat educațional pozitiv**, bazat pe relații de respect, cooperare și sprijin reciproc între copii și cadrele didactice, în care regulile sunt clare, explicate și asumate de către toți participanții la actul educațional.
- **Dezvoltarea unei percepții pozitive asupra mediului educațional**, prin crearea unui cadru securizant, stimulat și prietenos, în care copiii se simt în siguranță, încurajați să exploreze, să învețe și să interacționeze armonios.

PERSONALUL UNITĂȚII

- ❖ **personal didactic:** 42 educatoare titulare și 1 educatoare suplinitoare calificată;
- ❖ **personal didactic auxiliar:** 1,5 administrator patrimoniu, 1 administrator financiar;
- ❖ **personal administrativ (nedidactic):** 17,5 îngrijitoare, 3 bucătărese, 1 ajutor bucătar, 1 spălătoreasă, 1 lenjereasă, 7 infirmiere, 5 asistente medicale.

RESURSE MATERIALE

- 25 săli de grupă
- 1 cabinet metodic
- 3 cabinete medicale
- 2 bucătării

- 1 spălătorie

- **Curtea unității** este amenajată cu obiecte și echipamente de joacă specifice vârstei copiilor, care contribuie la dezvoltarea motrică, la socializare și la petrecerea timpului în mod activ și sănătos.
- **Spațiul exterior de joacă** oferă copiilor posibilitatea de a desfășura activități recreative și educative în aer liber, contribuind la dezvoltarea fizică, la explorarea mediului și la formarea unor deprinderi de viață sănătoasă.
- **Sălile de grupă** sunt utilitate cu mobilier ergonomic, din lemn, atent prelucrat și adaptat particularităților de vârstă ale copiilor, asigurând condiții optime pentru activități individuale și de grup.
- **Materialele și jucăriile educative** sunt variate și selectate astfel încât să stimuleze interesul copiilor, creativitatea, imaginația și învățarea prin joc.
- **Cabinetele metodice** sunt dotate cu materiale de specialitate, auxiliare didactice și resurse educaționale necesare cadrelor didactice pentru proiectarea și desfășurarea activităților instructiv-educative.
- **Unitatea dispune de aparatură tehnică modernă** (echipamente audio, video, calculatoare și alte mijloace digitale), utilizată în sprijinul activităților educaționale și al dezvoltării competențelor digitale ale cadrelor didactice și copiilor.

Grădinița oferă condiții necesare unei dezvoltări normale a copiilor preșcolari, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând cont de ritmul propriu de evoluție și de nevoile afective.

Pentru personalul angajat, este prioritară siguranța și sănătatea tuturor copiilor înscriși, oferindu-le un mediu sigur, unde vor fi educați, iubiți, îngrijiți, cât timp părinții sunt antrenați în alte activități.

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Târgu Jiu promovează un proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a preșcolarilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în societate.

Mediul educational asigurat în grădinița noastră facilitează dezvoltarea liberă a

copilului și pune în evidență dimensiunea interculturală și pe cea incluziunii sociale. Mediul este astfel pregătit încât să permită copiilor o explorare activă și interacțiuni variate cu materialele, cu ceilalți copii și cu adultul (aduții). Spațiul răspunde cerințelor minimale pentru învățământul preșcolar.

Sunt asigurate cerințele foarte bune privind asigurarea condițiilor igienice în vestiar și spațiile sanitare. Mobilierul este adecvat particularităților de vârstă, măsuțele sunt modulare (ușor poate fi amenajat în funcție de tipul de activitate), scăunelele sunt cu spătar. Spațiul este dotat cu materiale pentru: dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei, dezvoltarea limbajului și comunicării, dezvoltarea cognitivă.

MODALITĂȚI DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

Pentru asigurarea unei bune informări a comunității locale și pentru creșterea vizibilității instituției, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Târgu Jiu își propune promovarea ofertei educaționale printr-o strategie de comunicare și relații publice, care urmărește:

- a) Informarea comunității locale cu privire la activitatea educațională desfășurată în cadrul grădiniței și la rezultatele obținute de copii și cadrele didactice;
- b) Informarea părinților și viitorilor beneficiari cu privire la specificul educațional al Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 8 Târgu Jiu, la serviciile educaționale oferite și la opțiunile de studiu disponibile în cadrul unității.

Responsabilul cu activitatea de relații publice și promovare instituțională coordonează activitățile de promovare a ofertei educaționale pentru anul școlar 2025–2026, utilizând următoarele direcții principale:

1. Promovare indirectă

- utilizarea mediului online: site-ul grădiniței și pagina oficială de Facebook, pentru prezentarea activităților educative, proiectelor și evenimentelor organizate;
- realizarea și distribuirea de materiale de promovare (flyere, pliante, afișe);
- promovarea prin mijloace media locale (radio, presă locală), atunci când este cazul.

2. Promovare directă

- informarea părinților și a comunității în spații publice frecventate de familii cu copii (parcuri, locuri de joacă);
- participarea grădiniței la evenimente educaționale, culturale și comunitare organizate la nivel local, județean sau național, în domeniul educației timpurii;
- organizarea de activități și evenimente deschise comunității (ziua porților deschise, activități demonstrative, parteneriate educaționale).

Prin aceste demersuri, grădinița urmărește consolidarea imaginii instituționale și dezvoltarea relației de colaborare cu părinții și comunitatea locală.

Oferta educațională va fi promovată prin:

Oferta educațională a **Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 8 Târgu Jiu** va fi promovată prin următoarele activități și instrumente de comunicare:

1. **Promovare prin mass-media și mediul online**, prin participarea la diverse evenimente cu vizibilitate publică și prin prezentarea activităților grădiniței pe **pagina oficială de Facebook** și pe alte platforme de comunicare.
2. **Implementarea și promovarea proiectelor educaționale naționale și internaționale**, care contribuie la creșterea vizibilității instituției și la valorificarea rezultatelor obținute de copii și cadrele didactice.
3. **Realizarea și distribuirea de materiale informative**, precum broșuri, pliante, flyere, fluturași sau bannere.

Prin materiale informative se înțeleg toate materialele elaborate și tipărite sub coordonarea **Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 8 Târgu Jiu**, precum și materialele în format electronic (prezentări digitale, CD, DVD etc.), care oferă informații clare și detaliate despre oferta educațională și activitățile desfășurate în cadrul unității.

4. **Utilizarea materialelor și obiectelor promoționale** (flyere, bannere, afișe) pentru informarea comunității și promovarea imaginii grădiniței.
5. **Organizarea de sesiuni de informare și instruire** adresate părinților și altor beneficiari ai educației timpurii, privind activitățile și oportunitățile oferite de grădiniță.

6. **Organizarea de întâlniri cu actorii implicați în actul educațional** (părinți, parteneri educaționali, reprezentanți ai comunității locale), precum și formarea unor **grupuri de multiplicatori de informații**, care să contribuie la promovarea imaginii și a ofertei educaționale a grădiniței.
7. **Oferirea de sprijin și consiliere beneficiarilor**, pentru respectarea cerințelor de informare și publicitate și pentru o bună cunoaștere a activităților și serviciilor educaționale oferite de unitate.

Căi de consolidare a imaginii și recunoașterii instituționale

Printre principalele modalități prin care Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Târgu Jiu urmărește obținerea și menținerea recunoașterii la nivel local și național se regăsesc:

- Calitatea serviciilor educaționale oferite, prin desfășurarea unor activități instructiv-educative adaptate particularităților de vârstă ale copiilor și centrate pe nevoile acestora.
- Competența și profesionalismul cadrelor didactice, reflectate în pregătirea profesională continuă, implicarea în proiecte educaționale și utilizarea unor metode moderne de predare-învățare.
- Gradul de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecti (copii, părinți, comunitate), evidențiat prin relații de colaborare, comunicare deschisă și feedback pozitiv.
- Resursele materiale și baza logistică ale grădiniței, care asigură un mediu educațional sigur, stimulat și adaptat activităților specifice educației timpurii.
- Mediul relațional și de comunicare dintre grădiniță și familie, bazat pe parteneriat educațional, încredere, implicare și susținerea dezvoltării armonioase a copiilor.

DATE DE CONTACT:

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Tg-Jiu (PJ)

CONTACT

str. Mioriței, nr. 2

C.P. 210212

tel./fax 0353/409025

e-mail: cfgradinita8@yahoo.com/

Director,
Prof. Cristina NEGREA